

Играем с умом.

(Памятка для родителей при выборе игрушек)

У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты.

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

10 развивающих игрушек для детей от 0 до 2 лет

1. Пирамидка



Пирамидка — это ключевая игрушка, которая развивает у ребенка мелкую моторику, координацию, логику и знакомит с цветами, формами и размерами, обучая последовательности «больше-меньше». Она тренирует внимание, память, усидчивость и дает чувство удовлетворения от достижения цели, а выбор пирамидки зависит от возраста малыша — от простых колец для младенцев до сложных фигурных для детей постарше, помогая в гармоничном интеллектуальном и физическом росте.

2. Кубики



Кубики для годовалого малыша — это мощный инструмент развития, который тренирует **мелкую моторику** (хват, координацию), **пространственное мышление** (строит и рушит башни), **логику** (причина-следствие: упало, потому что неустойчиво) и **воображение**, а также расширяет **словарный запас** (названия цветов, форм, предметов), знакомит с базовыми понятиями **размера, формы, баланса** и готовит к обучению, стимулируя **сенсорное восприятие** через текстуры и цвета, особенно с помощью взрослых.

3.Пальчиковый лабиринт



Пальчиковый лабиринт развивает в первую очередь мелкую моторику кистей и пальцев рук. Мелкая моторика, в свою очередь, тесно связана с развитием речевого аппарата и памяти. Иными словами: чем больше развита моторика, тем раньше и легче заговорит ребенок. Кроме мелкой моторики, пальчиковый лабиринт развивает: - координацию движений, малыш учится согласовывать работу собственных мышц,- концентрацию внимания, ребенок учится не отрываться от выполнения задачи, - пространственное мышление, маленький игрок на практике узнает и запоминает понятия «право-лево» и «верх-низ».

4.Сортер



Игрушка-сортер - это не просто забава, а инструмент развития ребёнка: - мелкая моторика – малыш учится брать предметы, правильно их вставлять в отверстия по форме и размеру, - изучение форм и цветов, - развитие логики и мышления, - тренирует усидчивость.

5. Доска Сегена



Доски Сегена полезны малышам для развития мелкой моторики, координации, внимания и речи, так как они учат соотносить формы и цвета, стимулируя мозговые центры.

6. Пазлы

Пазлы для малышей (крупные, простые вкладыши) развивают мелкую моторику, координацию рук и глаз, учат различать цвета, формы и соотносить части с целым, расширяют словарный запас, логику и пространственное мышление, а также тренируют усидчивость и терпение, формируя основы для будущих навыков письма и речи.



7. Матрёшка



Народная «развивашка» для пытливого ума малыша. Развивает она много всего и сразу: понимание размеров, логику, моторику и память. Матрёшка научит выполнять действия как прямые, так и обратные (собрать-разобрать) в определённой последовательности. С ней интересно играть в ролевые игры (маленькая кукла – дочка, а большая – мама). Такие игры хорошо развивают воображение.

8.Бизиборд



Полностью удовлетворяет любопытство малыша и в полной мере влияет на развитие крупной и мелкой моторики, логики и мышления, усидчивости, концентрации внимания, памяти.

9.Развивающие карточки Домана



Стимулируют раннее развитие, закладывая основу для чтения, математики и энциклопедических знаний через многократный показ изображений и слов, что развивает зрительную память, внимание и способность мозга обрабатывать информацию.

10.Игра с фасолью

Внимание: мелкие детали! Игра из подручных материалов: насыпать в пластиковый контейнер фасоль и спрятать в ней маленькие игрушки либо детали от любой игры. Цель малыша - отыскать их, далее можно насыпать фасоль внутрь деталей и пересыпать из одной в другую. Они **развивают** у ребенка не только **мелкую моторику**, но и тактильные ощущения. Перебирая пальчиками **фасоль**, ребенок стимулирует нервные окончания на кончиках пальцев. Установлено, что уровень **развития** речи находится в прямой зависимости от степени формирования тонких движений пальцев.

Список развивающих и полезных игр можно ещё долго продолжать. Самое главное в любой игре – заинтересовать малыша. Не надо иметь 100 игр, лучше иметь несколько, но заниматься ими вместе с ребёнком, заинтересовывать его, и результат не заставит себя ждать.